

**Пояснительная записка к учебному плану
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 63», реализующего Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АООП), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение коррекционно - образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В основу учебного плана положено следующее нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384) (а ред. от 21 января 2019 г.);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.2.4283-26;

- Устав МДОУ «Детский сад № 63»;

- Лицензией на образовательную деятельность №2769 от 29.02.2016.

В 2026-2027 учебном году в ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 5 лет);
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет);
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет);
- 2 разновозрастных группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет).

Программное обеспечение учебного плана

Учебный план ДОО составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП ДОО.

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ДОО выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью устанавливается соотношение: инвариантная часть не менее 60% от общего образовательного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы, а вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы.

Реализация программных задач осуществляется специалистами ДОО: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, воспитателями на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Воспитательно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста является - игра.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДОО, ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Организованная образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 37 рабочих недель. С 28 декабря по 10 января – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МДОУ.

Федеральный компонент включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Социально-личностное развитие реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

Вторая младшая группа – 15 минут;

средняя группа – 20 минут;

старшая группа – 25 минут;

подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 мин, в старшей не превышает 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и подготовительной группе - не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность художественно-эстетического направления развития с детьми старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

В содержание учебного плана включена коррекционная работа с учителем логопедом, педагогом-психологом.

Реализация задач АОП ДО осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями на специальных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми с ТНР является - игра. При организации образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей с ТНР, состояние их здоровья. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, индивидуальных занятий по заданию логопеда, свободного времени и отдыха.

Национально-региональный компонент* реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического и познавательно-речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

Компонент МДОУ* направлен:

На реализацию программы «Здоровье». Реализуются дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности «Неболейка», «Нейрофитнес», «Веселая ритмика». Два раза в месяц проводятся физкультурные развлечения, раз в год проводится «Неделя здоровья» (апрель). В организованную образовательную деятельность включены элементы упражнений и самомассажа, которые проводятся как часть занятия.

Детский сад является Базовой площадкой муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа при МАУ ДПО «Центр развития образования» по теме «Применение приёмов нейропсихологического подхода в дошкольном образовательном учреждении».

В рамках Базовой площадки проводится работа по использованию современных здоровьесберегающих технологий, нейроигр и нейроупражнений, направленных на развитие высших психических функций. Воспитатели и инструктор по физической культуре организуют совместные мероприятия с родителями, такие как «Форд Боярд», "Папа, мама, я - спортивная семья!", зимние Олимпийские игры.

В начале учебного года педагоги составляют карты развития детей для планирования и осуществления индивидуальной деятельности.

В январе и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.