

Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год

Учебный план Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию МДОУ «Детский сад № 63» на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
- ФОП ДОО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (а ред. от 21 января 2019 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.2.4283-26;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 63»;
- Лицензией на образовательную деятельность №2769 от 29.02.2016.

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 1 вторая младшая, 2 разновозрастные группы с 4 до 6 лет, 1 подготовительная к школе группа.

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности дошкольников и объема учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Программное обеспечение учебного плана

Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с ФОП ДОО.

Организованная образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 37 рабочих недель. С 28 декабря по 10 января – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МДОУ.

Федеральный компонент включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Социально-личностное развитие реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

Группа раннего возраста – 10 мин.;

вторая младшая группа – 15 минут;

средняя группа – 20 минут;

старшей – 25 минут.;

подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 мин, во второй младшей – не превышает 30 мин, в средней группе не превышает 40 мин, в старшей 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и подготовительной группе - не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность художественно-эстетического направления развития с детьми старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность детей, направленная на познавательное - речевое развитие сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

Образовательная область «Речевое развитие» включает формирование словаря, звуковую культуру речи, связную речь, грамматический строй речи, подготовку детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе. Развитие речи осуществляется через образовательную деятельность и в повседневной жизни. Приобщение к художественной литературе реализуется через ежедневное чтение с обсуждением прочитанного во второй половине дня на всех возрастных группах, а также на занятиях по развитию речи.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие реализуется через приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивную, музыкальную, театрализованную и культурно – досуговую деятельность на занятиях и режимных моментах. Конструктивная деятельность осуществляется через организованные игры с конструктором в повседневной жизни.

Физическое развитие дошкольников включает организацию образовательной деятельности по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре. Образовательные требования по данным направлениям реализуются через организованную образовательную деятельность (занятия), а также организацию закаливающих и профилактических мероприятий в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя разделы:

- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- социализацию, развитие общения;
- трудовое воспитание;
- формирование основ безопасного поведения.

Данная область реализуется как часть образовательной деятельности познавательного и речевого развития, а также через организацию игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей в режимных моментах.

Национально-региональный компонент* реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического и познавательно-речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-

иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии. Педагоги и специалисты проводят экскурсии с воспитанниками с целью ознакомления с районом где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Компонент МДОУ* по приоритетному физическому развитию реализуется через программу «Здоровье». Реализуются дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности «Неболейка», «Нейрофитнес», «Веселая ритмика». Два раза в месяц проводятся физкультурные развлечения, раз в год проводится «Неделя здоровья» (апрель). В организованную образовательную деятельность включены элементы упражнений и самомассажа, которые проводятся как часть занятия.

Детский сад является Базовой площадкой муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа при МАУ ДПО «Центр развития образования» по теме «Применение приёмов нейропсихологического подхода в дошкольном образовательном учреждении».

В рамках Базовой площадки проводится работа по использованию современных здоровьесберегающих технологий, нейроигр и нейроупражнений, направленных на развитие высших психических функций. Воспитатели и инструктор по физической культуре организуют совместные мероприятия с родителями, такие как «Форд Боярд», "Папа, мама, я - спортивная семья!", зимние Олимпийские игры.

В январе и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ДОО выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью устанавливается соотношение: инвариантная часть не менее 60% от общего образовательного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы, а вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы.

Воспитательно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста является - игра.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.